|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | *C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3496.37391\Рисунок (171).jpg*Руководитель | *Бадави Гаджиабакарович Абакаров* | | Адрес организации | *РД Кизлярский район с.Кардоновка ул.Колхозная 11 368818* | | Телефон, факс | *89640512133* | | Адрес электронной почты | *School\_kordon@mail.ru* | | Учредитель | *Администрация МО «Кизлярский район»* | | Дата создания | *1924год* | | Лицензия | *От 05.06.2014 № 7468, серия 05 ЛО1 № 0001803* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 17.06.2013 № 5495, серия 05 АО1 № 0000266; срок действия: до 25 аиюня 2025 года* |   Основным видом деятельности *МКОУ «Кардоновская СОШ»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.*  *Школа расположена в с.Кардоновка Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 91 процент − рядом со Школой, 9 процентов – в селе Дагестанское.*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | ***Совет школы*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных дисциплин;* * *естественно-научных* * *математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *2* | *45* | *6* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 00 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *154* | | Основная образовательная программа основного общего образования | *164* | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *18* |   Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование *336* обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;* * *основная образовательная программа среднего общего образования;* * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостьюречи (вариант 7.1);* * *дополнительные общеразвивающие программы.*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МКОУ ««Кардоновская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кизлярского района. Так, Школа:*   * *закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;* * *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МКОУ «Кардоновская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | *Основные образовательные программы* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | *Приказ об организации работы МКОУ «Кардоновская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  | | *Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года* | *https://.kardo.dagestanschool.ru/.nevs* |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Кардоновская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Кардоновская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *Школа реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).*   *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*   * *с нарушениями речи – 1* * *ЗПР-1* * *С умственной отсталостью разной степени-7*   *В Школа созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ -общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по обычной образовательной программе.*  *В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.*  **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции..*  *Реализация программ внеурочной деятельности: все занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.*   * *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** | | **Общекультурное** | «Я первокласскик» | 1б | Меджидова Х.И. | Среда 13.00 | кружок | - | 15 | | «Умелые ручки» | 3а | Курбанова М.С. | Суббота  13.00 | кружок | - | 17 | | «Умельцы» | 3б | Абдухалимова С.Р. | Пятница  13.00 | кружок | - | 18 | |  | «Драматический» | 6б | Магомедова З.М. | Суббота 14.00 | кружок |  |  | | **Общеинтеллектуальное** | Мир на ладошке | 4а | Алибекова М.М. | Четверг  13.00 | кружок | - | 20 | | «Земля наш дом» | 2б | Баранова Н.Н. | Вторник  13.00 | кружок | - | 23 | | «Всезнайка» | 2а | Гулиева Н.Г. | Суббота 13.00 | кружок | - | 24 | | «Историк» | 7б | Абдулкадырова М.М. | Пятница 14.30 | кружок |  | 15 | |  | «Эколог» | 10 | Чаиева Х.М. | Четверг 14.30 | кружок |  | 10 | |  | «Филолог» | 9б | Ибрагимова А.Ю. | вторник | факультатив |  | 14 | |  | «Математик» | 10 | Лугуев иМ.Р. | Вторник 14,00 | факультатив |  | 10 | | **Социальное** | «Дороги добра» | 2а | Гулиева Н.Г. | Суббота  13.35 | кружок | - | 23 | | «Мир профессий» | 9а | Шамхалова | Среда 14.30 | кружок |  |  | | «Юный дизайнер» | 7а | Ткачук В.Г. | Понедельник 14.30 | кружок |  |  | | «Волонтер» | 5а | Юсупова А.Ш. | Пятница 7а | кружок |  |  | | **Спортивно-оздоровительное** | «Игровая терапия» | 4б | Саламова Р.А. | Понедельник 13.35 | кружок | - | 16 | | Вольная борьба | 5б | Гаирбеков Р.Р. | Четверг 15.00 | кружок |  |  | |  |  |  |  | кружок |  |  | | **Духовно-нравственное** | «Азбука нравственности» | 1а | Мухидинова Р.Р. | Среда 13.00 | кружок | - | 18 | | «Тропинка к моему я» | 4б | Саламова Р.А. | Понедельник 13.00 | кружок | - | 16 | | «Этика и эстетика мл.школьников» | 3а | Курбанова М.С. | Суббота  13.35 | кружок | - | 17 | |  |  |  |  |  |  |  |   *В 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.*  ***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».*   *Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;* * *флешмобы* * *совместные мероприятия* * *единые классные часы;* * *эстафеты.* * *Митинги.*   *Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней..*  *В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах* * *индивидуальные беседы с учащимися* * *индивидуальные беседы с родителями;* * *родительские собрания (дистанционно и очно)* * *дни открытых классных часов.*   *На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.*  *В связи с запретом на массовые мероприятия по*[*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.*  *Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.*  **Дополнительное образование**  *В 2020/21 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились все занятия. В Школе функционировали только кружки в рамках «Точки Роста»*   * *были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;* * *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.*   ***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  *Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*    **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*20/21*год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | *336* | | – начальная школа | *154* | | – основная школа | *164* | | – средняя школа | *18* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *2* | | – об основном общем образовании | *2* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* | | – в основной школе | *-* | | – в средней школе | *-* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | *43* | *43* | *100* | *12* | *33* | *5* | *11* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | *35* | *35* | *100* | *14* | *40* | *7* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | *35* | *35* | *100* | *25* | *70* | *10* | *29* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *113* | *113* | *100* | *51* | *48* | *55* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2020-м был 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилсяс на 4,5 процента (в 2020-м – 24,,5%).*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *36* | *36* | *100* | *7* | *19* | *4* | *11* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *35* | *35* | *100* | *8* | *22* | *2* | *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *39* | *39* | *100* | *12* | *31* | *2* | *5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *26* | *26* | *100* | *4* | *15* | *4* | *15* | *0* | *0* | *0* | *0* | *2* | *0* | | *9* | *28* | *27* | *93* | *6* | *24* | *1* | *3* | *2* | *7* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *164* | *163* | *99* | *37* | *24* | *13* | *8,6* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2020-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2020-м – 10%).*  **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *10* | *10* | *10* | *100* | *8* | *80* | *2* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *8* | *8* | *100* | *6* | *75* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *18* | *18* | *100* | *14* | *77* | *2* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 15 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020-м было 17%).*  **Результаты ГИА**  В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.  ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.  Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | 28 | 8 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 28 | 8 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 28 | 8 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 26 | 8 |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Кардоновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*  *В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике за последние год понизился до 97 процентов. Качество понизилось на 11 процентов по русскому языку, и 22 процента по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | *2018/2019* | 100 | 52 | 4,0 | 100 | 52 | 3,4 | | *2019/2020* | *Отменены* | | | | | | | *2020/2021* | 97 | 30 | 3,3 | 97 | 41 | 3,5 |   *Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному одному предмету. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.*  **Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | *Обществознание* |  |  |  |  | | *История* |  |  |  |  | | *Иностранный язык* |  |  |  |  | | *Биология* | *28* | *43* | *3,8* | *100* | | *Информатика и ИКТ* |  |  |  |  | | *Литература* |  |  |  |  | | *Физика* |  |  |  |  | | *География* |  |  |  |  | | *Химия* |  |  |  |  |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.*  *Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год. Двое учащихся не получили аттестаты об основном общем образовании.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2018/19*** | | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | 30 | 100 | 20 | 100 | 28 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 7 | 2 | 10 | 2 | 7 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 9 | 30 | 9 | 45 | 8 | 31 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 30 | 100 | 20 | 100 | 28 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **ГИА в 11-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*  *В 2021 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировали поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.*  *Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.*  **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** | | Количество обучающихся | *1* | *1* | | Средний балл | *4* | *3* | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *0* | *0* | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *0* | *0* |   *Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2  обучающихся (25%).*  **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***11 «А»*** | ***11 «Б»*** | ***11 «В»*** | ***11 «Г»*** | | Количество обучающихся | *8* |  |  |  | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | *0* |  |  |  | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | *1* |  |  |  | | Средний балл | *4,1* |  |  |  | | Средний тестовый балл | *69* |  |  |  |   *В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Понижение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса более подготовленные по данному предмету.*  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | *2018/2019* | 50 | 72 | | *2019/2020* | 51 | 62 | | *2020/2021* | 24 | 69 |   *В 2021 году из 8 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 4человека (50%). 4 (50%) – физику, по 3 человека (по 37%) – химию и биологию.. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость по всем предметам кроме математики составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам кроме математики.*  **Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Русский язык | 8 | 100 | 4,1 | 100 | | *Физика* | 4 | 0 | 3,0 | 100 | | *Математика (профильный уровень)* | 4 | 25 | 2,5 | 50 | | *Химия* | 3 | 67 | 3,7 | 100 | | *Биология* | 3 | 33 | 3,7 | 100 | | *История* | - | - | - | - | | *Обществознание* | - | - | - | - | | *Английский язык* | - | - | - | - | | *Информатика* | - | - | - | - | | *География* | - | - | - | - | | *Литература* | - | - | - | - |   *Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.*  **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** |   **Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2020–2021* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | | *1* |  |  |  | | *2* |  |  |  | | *<…>* |  |  |  |   **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**   1. *Обучающиеся 9-х классов не все получили аттестаты. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог.* 2. *Обучающиеся 11-класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам кроме математики(проф).* 3. *По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору (биология –  3,8).* 4. *По ЕГЭ средний балл по предметам выше всего по русскому языку- 4,1, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 4.* 5. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).* 6. *Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0человек (0%).*   **Результаты регионального мониторинга**  *Результаты выполнения диагностической работы по предмету «математика» в 10 классе 10.10 2021 года, и по русскому языку 17.10.2021 года*  *1. Успешность выполнения работы в процентах по математике:*   * *Успеваемость -100%, качество знаний-90% СОУ-72%, ср.б.-4,2*   *С работой справились все учащиеся 10 класса*  *2.Успешность выполнения работы в процентах по русскому языку:*   * *Успеваемость -90%, качество знаний-60% СОУ-51%, ср.б.-3,5*   *С работой справились не все учащиеся 10 класса, один учащийся получил -2.*  **Результаты ВПР**  *ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 13 процента.*  *Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процентов обучающихся, по математике –9 процентов, по биологии – 11 процент, географии-8 процентов..*  *Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 процентов обучающихся, по математике –12 процентов, по биологии – 14 процент, географии-13 процентов..*  *Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 14 процентов обучающихся, по математике –19 процентов, по биологии – 9 процент, географии-9 процентов, история-10%..*  *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;* 3. *Особенности формулировки и характер задания (не поняли задание и выполнили неверно).* 4. *Пропуски уроков по состоянию здоровья у некоторых учащихся.* 5. *Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа с классом.* 6. *Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.*   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  *В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество победителей | Количество призеров | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | Английский язык | 55 | 9 | 36 | 9 | 35 | 10 | 41 | 10 | 26 | 8 | 30 | 5 | 10 | 4 | 8 | 0 | 3 | | ОБЖ | 31 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 41 | 8 | 26 | 11 | 30 | 8 | 10 | 4 | 8 | 14 | 12 | | География | 32 | 3 | 36 | 4 | 35 | 7 | 41 | 7 | 26 | 6 | 30 | 2 | 10 | 3 | 8 | 0 | 0 | | Литература | 40 | 5 | 36 | 5 | 35 | 5 | 41 | 7 | 26 | 5 | 30 | 7 | 10 | 6 | 8 | 0 | 0 | | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Обществознание | 48 | 6 | 36 | 5 | 35 | 14 | 41 | 5 | 26 | 8 | 30 | 4 | 10 | 5 | 8 | 0 | 4 | | Математика | 48 | 10 | 36 | 6 | 35 | 5 | 41 | 5 | 26 | 6 | 30 | 6 | 10 | 4 | 8 | 0 | 0 | | Русский язык | 50 | 7 | 36 | 9 | 35 | 8 | 41 | 10 | 26 | 7 | 30 | 5 | 10 | 4 | 8 | 0 | 0 | | Химия | 19 | 0 | 36 | 0 | 35 | 0 | 41 | 6 | 26 | 5 | 30 | 4 | 10 | 4 | 8 | 0 | 0 | | Право | 30 | 4 | 36 | 5 | 35 | 4 | 41 | 4 | 26 | 5 | 30 | 4 | 10 | 4 | 8 | 0 | 3 | | Эколог**и**я | 64 | 11 | 36 | 10 | 35 | 16 | 41 | 8 | 26 | 8 | 30 | 6 | 10 | 4 | 8 | 0 | 5 | | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | История | 38 | 7 | 36 | 3 | 35 | 6 | 41 | 3 | 26 | 7 | 30 | 7 | 10 | 5 | 8 | 0 | 4 | | Биология | 21 | 0 | 36 | 0 | 35 | 5 | 41 | 4 | 26 | 6 | 30 | 4 | 10 | 2 | 8 | 5 | 10 | | Физическая культура | 37 | 6 | 36 | 3 | 35 | 6 | 41 | 3 | 26 | 7 | 30 | 7 | 10 | 5 | 8 | 2 | 21 | | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2019г. | | | 2020г. | | | 2021г. | | | | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Английский язык | 36 | 0 | 1 | 43 | 0 | 4 | 55 | 0 | 3 | | ОБЖ | 25 | 5 | 12 | 18 | 0 | 6 | 31 | 14 | 12 | | География | 29 | 0 | 4 | 36 | 0 | 25 | 32 | 0 | 0 | | Литература | 35 | 0 | 6 | 39 | 0 | 4 | 40 | 0 | 0 | | Физика | 15 | 0 | 2 | 21 | 0 | 11 |  |  |  | | МХК | 10 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 |  |  |  | | Обществознание | 44 | 0 | 13 | 49 | 0 | 22 | 48 | 0 | 4 | | Математика | 61 | 0 | 6 | 108 | 0 | 3 | 48 | 0 | 0 | | Русский язык | 35 | 0 | 7 | 45 | 0 | 3 | 50 | 0 | 0 | | Химия | 22 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | | Право | 15 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 |  |  |  | | Эколог**и**я | 50 | 3 | 24 | 42 | 0 | 41 | 64 | 0 | 5 | | Экономика | 20 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 |  |  |  | | История | 28 | 0 | 3 | 37 | 1 | 7 | 38 | 0 | 4 | | Биология |  |  |  |  |  |  | 21 | 5 | 10 | | Физическая культура | 35 | 4 | 18 | 25 | 3 | 19 | 37 | 2 | 21 | | Информатика | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |  |  |  | | Технология | 19 | 0 | 5 | 26 | 0 | 4 |  |  |  | | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 15 процентов.*  *Количество участников школьного этапа уменьшилось, результативность участия в муниципальном этапе уменьшилось. В муниципальном этапе -7 призеров. В региональном этапе никто не участвовал.*  **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | *2019* | 30 | 8 | 0 | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | | *2020* | 20 | 10 | 1 | 5 | 12 | 7 | 4 | 0 | 1 | | *2021* | 25 | 10 | 0 | 7 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе остается стабильно низким.. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*    **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  *С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».*  *Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c периодом в 2020 году.*  *По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронных форм.*  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   *На период самообследования в школе работают 35 педагога, из них 5 – внутренних совместителей, 3-внешних совместителей.*  *1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 26 процента – основной, 22 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций.. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20процента педагогов начальной, 16 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Кардоновская СОШ».*  *Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*  *2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 26 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 21 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 21процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кардоновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*  *3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Кардоновская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кардоновская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 9283 единица;* * *книгообеспеченность – 90 процентов;* * *обращаемость – 3760 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 4490 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *4490* | *3570* | | 2 | Педагогическая | *143* | *80* | | 3 | Художественная | *3120* | *1620* | | 4 | Справочная | *150* | *49* | | 5 | Языковедение, литературоведение | *100* | *40* | | 6 | Естественно-научная | *50* | *20* | | 7 | Техническая | *0* | *0* | | 8 | Общественно-политическая | *0* | *0* |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –8 дисков, сетевые образовательные ресурсы –0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.*  *На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями слабая. Фонд дополнительной литературы малочисленный. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  *Анализ применения ЭСО в МКОУ «Школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*   * *10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);* * *5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (*[*п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)*).*   *Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Кардоновская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*  *Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Кардоновская СОШ» составляет 27 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*   * *кабинет физики;* * *Кабинеты начальных классов-3* * *один компьютерный класс;* * *кабинет ОБЖ имеет специальное оборудование.*   *. На первом этаже оборудован спортивный зал и приспособленная столовая..*  *Площадка для игр на территории Школы оборудована воркаутом*  *Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:*   * *материально-техническое оснащение МКОУ «Кардоновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов;*   *При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Кардоновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *336* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *154* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *164* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *18* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *113 (43%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *3,5* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,3* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *4,1* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *2,5* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *2 (7,2%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0(0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *2 (25%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *2 (25%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *25 (2,7%)* | | − регионального уровня | *0 (0%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *35* | | − с высшим образованием | *30* | | − высшим педагогическим образованием | *28* | | − средним профессиональным образованием | *5* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *5* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *5 (14%)* | | − с высшей | *2 (31%)* | | − первой | *3 (27%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *17 (33%)* | | − до 5 лет | *5(14%)* | | − больше 30 лет | *7(20%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *19 (47%)* | | − до 30 лет | *6 (17%)* | | − от 55 лет | *8 (23%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *25 (71%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *25 (71%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,09* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *336(100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,31* |   *\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*  *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*  *Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*  *Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 58 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 22023141085098361660399424309462323140649109804 | |
| Владелец | Абакаров Бадави Гаджиабакарович | |
| Действителен | С 16.09.2022 по 16.09.2023 | |