



**Программа работы социального педагога
с детьми «группы риска»
2024 – 2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- ✓ Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- ✓ Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- ✓ Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с детьми «группы риска»
- ✓ Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Основные направления деятельности социального педагога:

- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- работа с учащимися «группы риска»;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения.

Сроки проведения	Содержание	Формы и методы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Составление списка детей категории группы риска	Сбор информации. Опрос классных руководителей	Уточнение списков
	Изучение личностных особенностей детей «группы риска»	Диагностика	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ, а также деструктивному поведению

<p>Организация и проведение мероприятий с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» 	<p>Беседы с обучающимися</p>	<p>Помощь обучающимся совершать более осмысленные поступки, преодолеть неуверенность в общении с другими</p>
<p>Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении</p>	<p>Составление индивидуального плана на обучающихся совершивших правонарушение</p>	<p>Помощь обучающемуся совершившему правонарушение больше не повторять данное деяние</p>
<p>Посещение на дому семей чьи дети находятся в «группе риска»</p>	<p>Выезд и обследование жилищно-бытовых условий</p>	<p>Оказание помощи при необходимости, направление в необходимые структуры</p>
<p>Создание ситуации успеха для детей асоциального поведения</p>	<p>Метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)</p>	<p>Запись детей «группы риска» в кружки</p>
<p>Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей (законных представителей) Родительские собрания: «Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права» «Правила безопасности жизни ребенка» «Совместные правила общения детей дома и в школе» «Жестокое обращение с детьми»</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Повышение педагогической и социальной грамотности родителей (законных представителей)</p>

Октябрь	Осознание вреда своих плохих привычек, что в дальнейшем приведет к полному отказу от них	Переубеждение обучающихся (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков)	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска», а также состоящими на ВШУ
	Расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди обучающихся	Консультирование	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам взаимодействия с детьми и семьями «группы риска»
	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Урок здоровья, классные часы, беседы	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед
	Направление детей на дополнительные занятия к педагогам, чтобы восполнить пробелы по пройденной программе	Составление списка	Отслеживание пробелов в знаниях, пропусков уроков детей «группы риска»
	Выявление детей «лидеров» и «изгоев» в классном коллективе	Социометрия	Изучение положения детей в коллективе
	Полезный досуг для детей с возможностью укрепить здоровье и расширить кругозор	Беседа	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.
	Ознакомление родителей с проблемами которые испытывают их дети и поиск способов решения этих ситуаций	Беседа с родителями	Приглашение родителей на совет профилактики
	Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, внимательности, доброты, милосердия. Учить детей высказывать свои мысли, делиться своим мнением.	Классные часы	Проведение классных часов на тему воспитания личности в коллективе: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»
	Ноябрь		

<p>Изучение интересов и потребностей детей «группы риска»</p> <p>Встречи с инспектором ДН ООУП и по ДН</p>	<p>Беседа с классными руководителями, детьми, родителями</p> <p>Беседы</p>	<p>Предоставление вариантов проведения досуга детям «группы риска» на основании их интересов</p> <p>Правовое просвещение обучающихся</p>
<p>Организация работы с педагогическим коллективом по правовым вопросам: - ознакомление с нормативной базой и методической литературой</p>	<p>Выступление на пед.совете</p>	<p>Повышение правовой осведомленности классных руководителей и учителей</p>
<p>Беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни с обучающимися</p>	<p>Классные часы, круглые столы</p>	<p>Расширение знаний о правильном питании его пользе, а также применение в повседневной жизни социально приемлемого поведения</p>
<p>Оказание помощи классным руководителям и педагогам в подготовке и проведении педагогических советов по проблемам обучения и воспитания обучающихся</p>	<p>Подготовка списков, информирование</p>	<p>Доведение информации до классных руководителей и учителей предметников о решении проблем с обучающимися «группы риска»</p>
<p>Беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками</p>	<p>Беседы с обучающимися</p>	<p>Предотвращение конфликтных ситуаций, а в случае их возникновения, знание путей выхода</p>
<p>Отслеживание пробелов в знаниях, пропусков уроков детей «группы риска»</p>	<p>Корректировка списка</p>	<p>Направление детей на дополнительные занятия к педагогам, чтобы восполнить пробелы по пройденной программе</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Январь</p>		