

Цели:

* создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

* создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной

адаптации в обществе;

* создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
* наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
* раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
* повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
* способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней. Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессиональноважных качеств

профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной

деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** |
|  | **Организационно – методическая работа в школе** |  |  |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2024– 2025 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). |  | Зам. директора по УВР |
| 2 | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2024 – 2025 учебный год. |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |  | Зам. директора по воспитательной  работе |
| 5 | Организация работы:  - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;  - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации | 9– 11 кл. | Зам. директора по УВР, зам.директора  по воспитательной  работе  классные руководители |
|  | **Октябрь** |  |  |
| 1 | Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека. | 9 - 11 кл. | Классные руководители и педагог- психолог |
| 2 | Познавательные процессы и способности личности. |  | Педагог – психолог |
| 3 | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии МКОУ «Кардоновская СОШ» с образовательными организациями по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление в  образовательные организации высшего образования |  | Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе |
| 4 | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | Зам. директора по воспитательной  работе, классные руководители |
| 5 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов | 9 -11 кл. | Кл. руководители, психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Ноябрь** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по воспитательной работе, педагог -психолог |
| **Январь – февраль (декада профориентации)** | | | |
| 1 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии»,  «Профессия – военный» | 9 -11 кл. | Классные руководители |
| 2 | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» | 9 кл. | психолог, классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование  жизненных планов», «Экскурс в мир профессий»,  «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 9 – 11 кл. | Классные руководители |
| **Март** | | | |
| 1 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» |  | Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог. |
| 2 | Характеристика профессий типа «человек - природа»  **Апрель** |  | Педагог -психолог, классные  руководители |
| 1 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | 9-11 кл. | Педагог -психолог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| 1 | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2024– 2025 учебный год.  Перспективное планирование на 2024 –  2025учебный год |  | Педагог – психолог. |
| 2 | Человек в новых социально – экономических условиях. | 11 кл. | Педаго – психолог, классные руководители |
| **Ежемесячно** | | | |
| 1 | Размещение на сайте школы в разделе  «Профориентация» следующей информации:   * план работы на 2024 – 2025 учебный год; * методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; * информация по целевому приему в учебные заведения; * обзор профориентационных мероприятий и др. |  | Зам. директора по ВР, педагог – психолог. |
| **В течение года** | | | |
| 1 | Организация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов:   * «Первые шаги в профессиональной подготовке школьников» * «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»   -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья» | 9-11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, психолог |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 9 – 11 кл. | Классные руководители, психолог |
| 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) |  | Классные руководители, психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Организовать для родителей лекторий по теме  «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 | Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий |  | Классные руководители |
| 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения |  | Классные руководители |
| 6 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 7 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации |  | Психолог |
| 8 | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения  индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. |  | Классные руководители |
| 10 | Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей  учебных заведений. | 9 кл.  11 кл. | Классные руководители, психолог |
|  | «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;  -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | 9-11кл. | Педагог-психолог |
|  | **Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования** |  |  |
| 2 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | 9–11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 3 | Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения,  направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | **Работа с учащимися** |  |  |
| 1 | Предпрофильная подготовка Элективные курсы |  | Учителя – предметники, психолог |
| 2 | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями | 9-11 кл. | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | 9 – 11 кл. | Классные руководители |
| 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности |  | Психолог |
| 6 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации |  | Классные руководители, психолог |
| 8 | Привлечение учащихся к исследовательской и  проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в будущее» | 9 – 11 кл. | Учителя – предметники |
| 10 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |  | Педагог-психолог |
| 11 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии»,  «Профессия – военный»  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед. |  | Классные руководители, библиотекарь |
| 12 | Проведение серий классных часов  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование  жизненных планов», «Экскурс в мир профессий»,  «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 9 – 11 кл. | Классные руководители |
| 13 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |  | Классные руководители |
| 14 | Организация экскурсий и встреч со специалистами  «Центра занятости» |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 16 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 17 | Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками | 9 – 11 кл. | Учителя – предметники |
| 19 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | 9 – 11 кл. | Классные руководители |
| 20 | Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение | 9 – 11 кл. | Библиотекарь |